

муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда центр развития ребенка – детский сад № 77

Согласована
На педагогическом совете
МАДОУ ЦРР д/с № 77
Протокол № 1 от 24.08.2023 г.

Утверждаю:
Заведующий МАДОУ ЦРР д/с № 77

О.М.Тихонова
«24» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С № 77
по образовательной области «Познавательное развитие»
«Ознакомление с окружающим миром»
2-й год обучения (воспитанники 3-4 лет)

Составители программы:
Смирнова С.Л., заместитель заведующего
воспитатели

Калининград
2023

1. Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Ознакомление с окружающим миром» определяет содержание и организацию образовательного процесса по образовательной области «Познавательное развитие» для детей 2-го года обучения группы общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет.

Программа разработана с учетом содержания федеральной образовательной программы дошкольного образования и является составной частью основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 77.

Содержание предполагаемой программы способствует как развитию личности ребенка в целом, так и способствует формированию коммуникативных навыков детей и овладению нормами речи.

Формы: дидактическая игра, беседы, игровые ситуации, игровые упражнения, чтение, рассматривание иллюстраций, книг, альбомов.

Методы: словесные (беседа, рассказ, объяснение, вопросы, указания), наглядные (наблюдения за действиями взрослых, за трудом взрослых, показ, рассматривание сюжетных картинок, предметов), игровые, практические (игровые развивающие ситуации, экспериментирование и игры с разными материалами, игровые ситуации).

Основная форма реализации данной программы – 15 минут в процессе организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю, совместная деятельность.

Основные цели и задачи:

Цель: Ознакомление с окружающим миром, природой и природными явлениями.

Задачи:

1) Окружающий мир:

формировать начальные представления и эмоционально положительное отношение к родителям (законным представителям) и другим членам семьи, людям ближайшего окружения, поощряет стремление детей называть их по имени, включаться в диалог, в общение и игры с ними; побуждает ребёнка благодарить за подарки, оказывать посильную помощь родным, приобщаться к традициям семьи.

Знакомить с населенным пунктом, в котором живет ребёнок, давать начальные представления о родной стране, о некоторых наиболее важных праздниках и событиях.

Знакомить с трудом людей близкого окружения, с трудом работников ДОО (помощника воспитателя, повара, дворника, водителя).

Давать первые представления о разнообразии вещей: игрушек, видов транспорта (машина, автобус, корабль и другие), книг (большие, маленькие, толстые, тонкие, книжки-игрушки, книжки-картинки и другие).

В ходе практического обследования знакомить с некоторыми овощами и фруктами (морковка, репка, яблоко, банан, апельсин и другие), их вкусовыми качествами (кислый, сладкий, соленый).

2) Природа:

Расширять представления о диких и домашних животных, деревьях, кустарниках, цветковых, травянистых растениях, овощах и фруктах, ягодах данной местности, помогать их различать и группировать на основе существенных признаков: внешний вид, питание; польза для человека;

Знакомить с объектами неживой природы и некоторыми свойствами воды, песка, глины, камней.

Развивать способность наблюдать за явлениями природы в разные сезоны года и изменениями в жизни животных, растений и человека (выделять признаки времен года по состоянию листвы на деревьях, почвенному покрову).

Способствовать усвоению правил поведения в природе (не ломать ветки, не рвать растения, осторожно обращаться с животными, заботиться о них), развивает умение видеть красоту природы и замечать изменения в ней в связи со сменой времен года.

2. Планируемые результаты освоения программы

В результате овладения программы достижения ребенка выражаются в следующем:

ребёнок демонстрирует познавательную активность в деятельности, проявляет эмоции удивления в процессе познания, отражает в общении и совместной деятельности со взрослыми и сверстниками полученные представления о предметах и объектах ближайшего окружения, задает вопросы констатирующего и проблемного характера;

ребёнок проявляет потребность в познавательном общении со взрослыми; демонстрирует стремление к наблюдению, сравнению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с предметами и материалами: проявляет элементарные представления о величине, форме и количестве предметов и умения сравнивать предметы по этим характеристикам;

ребёнок проявляет интерес к миру, к себе и окружающим людям;

ребёнок знает об объектах ближайшего окружения: о родном населенном пункте, его названии, достопримечательностях и традициях;

ребёнок имеет представление о разнообразных объектах живой и неживой природы ближайшего окружения, выделяет их отличительные особенности и свойства, различает времена года и характерные для них явления природы, имеет представление о сезонных изменениях в жизни животных, растений и человека, интересуется природой, положительно относится ко всем живым существам, знает о правилах поведения в природе, заботится о животных и растениях, не причиняет им вред;

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во ООД	Литература
1	Транспорт	1	1) с. 19
2	Мебель	1	1) с. 20
3	Папа, мама, я - семья	1	1) с. 21
4	Овощи с огорода	1	2) с. 25
5	Одежда	1	1) с. 23
6	Чудесный мешочек	1	1) с. 24
7	Кто в домике живет	1	1) с. 25
8	Знакомство с фруктами	1	4) с. 56
9	Помогите Незнайке	1	1) с. 26
10	Теремок	1	1) с. 27
11	Варвара-краса, длинная коса	1	1) с. 28
12	В гостях у бабушки	1	2) с. 29
13	Найди предметы рукотворного мира	1	1) с. 29
14	Хорошо у нас в детском саду	1	1) с. 30
15	Наш зайчонок заболел	1	1) с. 32
16	Подкормим птиц зимой	1	2) с. 32
17	Деревянный брусочек	1	1) с. 34
18	Приключение в комнате	1	1) с. 34
19	Радио	1	1) с. 36
20	В январе, в январе, много снега во дворе...	1	2) с. 34
21	Смешной рисунок	1	1) с. 37
22	Мой родной город	1	1) с. 38
23	Как мы с Фунтиком возили песок	1	1) с. 41
24	У меня живет котенок	1	2) с. 35
25	Вот такая мама, золотая прямо!	1	1) с. 39
26	Золотая мама	1	1) с. 40
27	Что мы делает в детском саду	1	1) с. 42
28	Уход за комнатным растением	1	2) с. 37
29	Посуда	1	3) с. 72
30	Няня моет посуду	1	1) с. 45
31	Что лучше-бумага или ткань	1	1) с. 46
32	Прогулка по весеннему лесу	1	2) с. 39
33	Подарки для медвежонка	1	1) с. 48

34	Подарок для крокодила Гены	1	1) с. 49
35	Опиши предмет	1	1) с. 50
	Всего	35	

4. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

4.1. Специализированные учебные помещения и участки

№	Наименование и принадлежность помещения	Площадь (кв.м.)
1.	Центр природы в группах	

4.2. Методическое обеспечение

Автор	Название	Издание
О.А.Соломенникова.	«Ознакомление с природой в детском саду» (младшая группа)	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
С.Н.Николаева	«Юный эколог»	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012
О.В.Дыбина	«Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Н.Ф.Губанова	«Развитие игровой деятельности»	М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015
Н.В.Алешина	«Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»	«ЦГЛ», М., 2003

4.3. Средства обучения

Наглядно-демонстрационный материал	Аудиопособия	Литература для детей
Картины из серии «Звучащее слово» Серии иллюстраций по разным темам: «Домашние животные», «Дикие животные», «Овощи», «Фрукты» Муляжи овощей и фруктов Игрушки		Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года Библиотека детской литературы